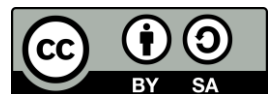


# LÓGICO-MATEMÁTICA

El niño/a comienza a explorar los elementos de su entorno más cercano. Va identificando los objetos y los materiales que los componen y va descubriendo sus propiedades. Se inicia en el reconocimiento de las sensaciones que producen, se anticipa a los efectos de sus acciones sobre ellos, detecta semejanzas y diferencias, compara, ordena y cuantifica, pasando así de la manipulación a la representación (origen de la capacidad de abstracción). Esto le lleva a ir comprendiendo el funcionamiento de la realidad.

## RINCÓN DE JUEGOS

	<b>3 años</b>	<b>4 años</b>	<b>5 años</b>
<b>EXPLORACIÓN</b>	Explora y manipula objetos del rincón.	Explora y manipula objetos del rincón.	Explora y manipula objetos del rincón.
	Descubre e identifica las características principales de los objetos del rincón: color, forma, tamaño,...	Descubre e identifica las características y las propiedades principales de los objetos del rincón: sabor, sonido,...	Descubre e identifica las características y las propiedades principales de los objetos del rincón: textura, plasticidad, dureza,...
	Reconoce atributos de algunos elementos o colecciones: colores, grande/pequeño, uno/muchos/pocos,...	Reconoce atributos de algunos elementos o colecciones y la falta de características (NO es grande).	Reconoce atributos de algunos elementos o colecciones y la falta de características (NO es grande).
	Comprende los usos tradicionales de los objetos del rincón y crea usos alternativos.	Comprende los usos tradicionales de los objetos del rincón y crea usos alternativos.	Comprende los usos tradicionales de los objetos del rincón y crea usos alternativos.



NUMERACIÓN	Se acerca a la comprensión del concepto de unidad.	Comprende el concepto de unidad.	Comprende el concepto de unidad.
	Se inicia en el conocimiento de la serie numérica y comienza a contar.	Conoce los primeros números de la serie numérica y cuenta correctamente algunos elementos.	Conoce la serie numérica y cuenta correctamente elementos.
	Va siendo consciente de la noción de cantidad.	Utiliza la serie numérica en su vida cotidiana y en el juego.	Utiliza la serie numérica en su vida cotidiana y en el juego.
	Se interesa por los números y va conociendo algunos.	Reconoce y realiza la grafía de los primeros números de la serie numérica.	Reconoce y realiza la grafía de los números trabajados (al menos, los diez primeros.)
			Realiza correctamente dictados de números.
		Se inicia en la comprensión del concepto de suma.	Realiza sencillas operaciones de cálculo de suma y se inicia en la sustracción.
		Se inicia en la comprensión de los números ordinales.	Conoce y maneja los primeros números ordinales.
GEOMETRÍA	Reconoce y distingue formas geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.	Reconoce y distingue formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo.	Reconoce y distingue formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo.
			Reconoce algunos cuerpos geométricos: esfera y cubo.



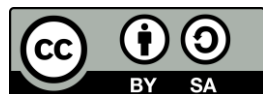
<b>LÓGICA</b>	Se inicia en la realización de series de dos elementos con una variable.	Realiza series de dos o tres elementos con una variable.	Realiza series lógicas de tres elementos, con una o dos variables. Realiza seriaciones con números.
	Compara (“más ___ que”), ordena y clasifica objetos en función de sus características: forma, color, tamaño.	Compara, ordena y clasifica objetos en función de sus características: forma, color, tamaño, peso,...	Compara, ordena y clasifica objetos en función de sus características y su comportamiento físico: cae, rueda, resbala, bota,...
	Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.	Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.	Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.
	Se inicia en la participación en juegos de mesa sencillos, como el ábaco o juegos de memoria de buscar parejas.	Sabe jugar a juegos de mesa sencillos: dominó, oca, parchís,...	Sabe jugar a juegos de mesa como las tres en raya, juegos de cartas,...
		Se inicia en la resolución de problemas sencillos.	Resuelve problemas matemáticos que impliquen operaciones matemáticas sencillas.
<b>CONCEPTOS</b>	Maneja los conceptos trabajados: grande/pequeño, muchos/pocos,...	Maneja los conceptos trabajados: grande-pequeño-mediano, largo-corto, ancho-estrecho, alto-bajo, pesado-ligero, todo-nada-algo, uno-varios,...	Maneja los conceptos trabajados respecto al tamaño, longitud, altura...
	Distingue conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás, cerca/lejos...	Distingue conceptos espaciales: alrededor de, encima/debajo, al lado de, en medio, primero, último,...	



		Distingue conceptos temporales: antes, después, por la mañana, por la tarde,...	Comprende conceptos temporales: ayer, hoy, mañana,...
<b>ORIENTACIÓN ESPACIAL</b>	Se inicia en la comprensión de nociones básicas de orientación.	Orienta y sitúa en el espacio formas, objetos y a uno mismo.	Se inicia en la comprensión de las posiciones relativas y es capaz de realizar desplazamientos orientados.
<b>ORIENTACIÓN TEMPORAL</b>	Se inicia en la estimación intuitiva del tiempo en relación con las rutinas habituales.	Se inicia en la medida del tiempo. Conoce instrumentos de medida del tiempo: el calendario.	Usa instrumentos de medida del tiempo: el reloj.
	Se inicia en la ordenación de secuencias temporales.	Ordena correctamente secuencias temporales.	Ordena secuencias temporales.
<b>MEDIDA</b>	Se inicia en la estimación y comparación de diferentes magnitudes (de longitud, masa y capacidad).	Se inicia en la medida de algunas magnitudes: usa unidades de medida naturales (mano, pie, paso) y convencionales (el metro, la balanza).	Discrimina y compara algunas magnitudes. Usa instrumentos de medida (para longitud, peso y capacidad).

## RINCÓN DE LA CASITA

<b>3 años</b>	<b>4 años</b>	<b>5 años</b>
Explora y manipula elementos y colecciones.	Explora y manipula elementos y colecciones.	Explora y manipula objetos y colecciones.



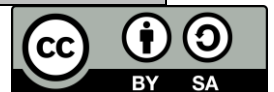
Comprende los usos tradicionales de los objetos del rincón y crea usos alternativos.	Comprende los usos tradicionales de los objetos del rincón y crea usos alternativos.	Comprende los usos tradicionales de los objetos del rincón y crea usos alternativos.
Se inicia en la comprensión de la funcionalidad de los números en la vida cotidiana.	Se inicia en la comprensión de la funcionalidad de los números en la vida cotidiana.	Se inicia en la comprensión de la funcionalidad de los números en la vida cotidiana.
Va siendo consciente de la noción de cantidad.	Conoce la serie numérica y cuenta correctamente algunos elementos.	Utiliza la serie numérica en su vida cotidiana (hay..., somos...) y en el juego.
Se inicia en el conocimiento de la serie numérica y en el conteo.	Utiliza la serie numérica en su vida cotidiana (hay..., somos...) y en el juego.	Realiza sencillas operaciones de cálculo de suma.
Compara y clasifica objetos en función de sus características.	Compara y clasifica objetos en función de sus características.	Compara y clasifica objetos en función de sus características.
Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.	Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.	Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.
Se inicia en la estimación intuitiva del tiempo en relación con las rutinas habituales.	Comprende la ubicación temporal de actividades de la vida cotidiana.	Comprende la ubicación temporal de actividades de la vida cotidiana.
	Orienta y sitúa en el espacio formas, objetos y a uno mismo.	Es capaz de colocar cada objeto en el lugar correcto del espacio, según las posiciones relativas.
Se inicia en la estimación y comparación de diferentes magnitudes (de longitud, masa y	Se inicia en la medida de algunas magnitudes: usa unidades de medida naturales (mano, pie, paso) y	Discrimina y compara algunas magnitudes. Usa instrumentos de medida (para longitud, peso



capacidad).	convencionales (el metro, la balanza).	y capacidad).
-------------	--	---------------

## RINCÓN DE LA TIENDA

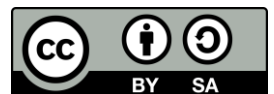
5 años
Explora y manipula objetos, iniciándose en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y colecciones
Reconoce y realiza la grafía de los números trabajados.
Realiza sencillas operaciones de cálculo de suma. Es capaz de descomponer números o conjuntos.
Reconoce atributos de algunos elementos o colecciones.
Compara y clasifica objetos en función de sus características.
Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.



Se inicia en la comprensión de la funcionalidad de los números en la vida cotidiana.
Orienta y sitúa en el espacio formas, objetos y a uno mismo.
Discrimina y compara algunas magnitudes.
Usa instrumentos de medida (para longitud, peso y capacidad).

## RINCÓN DE TEATRO

<b>3 años</b>	<b>4 años</b>	<b>5 años</b>
Va siendo consciente de la noción de cantidad en el momento de la repartición de personajes.	Utiliza la serie numérica en la repartición de personajes (hay..., somos...) y en el juego.	Utiliza la serie numérica en la repartición de personajes (hay..., somos...) y en el juego.
Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.	Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.	Establece relaciones de asociación y correspondencia entre dos conjuntos.
Se inicia en la comprensión de nociones básicas de orientación.	Orienta y sitúa en el espacio formas, objetos y a uno mismo.	Se inicia en la comprensión de las posiciones relativas y es capaz de realizar desplazamientos orientados.



Se inicia en la ordenación de secuencias temporales.	Ordena correctamente secuencias temporales.	Ordena secuencias temporales.
--	---	-------------------------------

## ASAMBLEA DE INICIO DE LA JORNADA

3 años	4 años	5 años
Se acerca a la comprensión del concepto de unidad al contar cuántos alumnos falta.	Comprende el concepto de unidad.	Comprende el concepto de unidad.
Se inicia en el conocimiento de la serie numérica y comienza a contar.	Conoce los primeros números de la serie numérica y cuenta correctamente algunos elementos.	Conoce la serie numérica y cuenta correctamente elementos.
Se interesa por los números y va conociendo algunos.	Reconoce y realiza la grafía de los primeros números de la serie numérica en la rutina de la fecha.	Reconoce y realiza la grafía de los números trabajados (al menos, los diez primeros.)
	Se inicia en la comprensión del concepto de suma (¿cuántos niños y niñas han venido hoy?)	Realiza sencillas operaciones de cálculo de suma y se inicia en la sustracción.
	Se inicia en la comprensión de los números ordinales (“en primer lugar vamos a hacer la asamblea, en segundo lugar,...”)	Conoce y maneja los primeros números ordinales.





	Compara (“más niños que ayer”), ordena y clasifica colecciones.	Compara (“más niños que ayer”), ordena y clasifica colecciones.
	Distingue conceptos temporales: antes, después, por la mañana, por la tarde,...	Comprende conceptos temporales: ayer, hoy, mañana,...
Se inicia en la comprensión de nociones básicas de orientación: calendario.	Orienta y sitúa en el espacio formas, objetos y a uno mismo.	Se inicia en la comprensión de las posiciones relativas y es capaz de realizar desplazamientos orientados.
Se inicia en la estimación intuitiva del tiempo en relación con las rutinas habituales.	Se inicia en la medida del tiempo. Conoce instrumentos de medida del tiempo: el calendario.	Usa instrumentos de medida del tiempo: el reloj.
Se inicia en la ordenación de secuencias temporales.	Ordena correctamente secuencias temporales.	Ordena secuencias temporales.

